



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине *Взаимодействие различных видов транспорта*
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Взаимодействие различных видов транспорта» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-3</i> Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	<i>ПК-3.1</i> Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные правила и принципы логистики в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности.
	<i>ПК-3.2</i> Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов	<i>Знать:</i> основы организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> формировать пакеты договорных грузовых документов в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> методами организации работы с перевозочными и товаросопроводительными документами, а также методами анализа логистической транспортировки грузов.
	<i>ПК-3.3</i> Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание договоров аренды и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы	<i>Знать:</i> основы организации переговорного процесса с контрагентами. <i>Уметь:</i> проводить уторговывание договоров аренды и иных условий чартеров и иных договоров. <i>Владеть:</i> навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Единая транспортная система	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, экзамен
2	Мультимодальный транспорт	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, экзамен
3	Мировые транспортные системы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, экзамен
4	Организация мультимодальных транспортных систем	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Неуд.	Уд.	Хор.	Отл.	
ПК-3.1 Знать основные правила и принципы логистики в профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления об основных правилах и принципах логистики в профессиональной деятельности	Неполные представления об основных правилах и принципах логистики в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных правилах и принципах логистики в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных правилах и принципах логистики в профессиональной деятельности	Устный опрос, экзамен
ПК-3.1 Уметь применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	Сформированные умения применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	Тестирование, экзамен, контрольная работа

	нальной деятельности	нальной деятельности	профессиональной деятельности	нальной деятельности	
ПК-3.1 Владеть навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	Сформированные владения навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	Экзамен
ПК-3.2 Знать основы организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности.	Отсутствие или фрагментарные представления об основах организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности.	Неполные представления об основах организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащее отдельные пробелы представления об основах организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления об основах организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности.	Устный опрос, экзамен
ПК-3.2 Уметь формировать пакеты договорных документов в профессиональной деятельности.	Отсутствие умений или фрагментарные умения формировать пакеты договорных документов в профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формировать пакеты договорных документов в профессиональной деятельности.	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы умения формировать пакеты договорных документов в профессиональной деятельности.	Сформированные умения формировать пакеты договорных документов в профессиональной деятельности.	Тестирование, экзамен, контрольная работа
ПК-3.2 Владеть методами организации работы с перевозочными и товаросопроводительными документами, а	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами организации работы с перевозоч-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками прогрессивных техно-	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы владения методами органи-	Сформированные владения методами организации работы с перевозочными и	Экзамен

также методами анализа логистической транспортировки грузов.	ными и товаросопроводительными документами, а также методами анализа логистической транспортировки грузов.	логий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	зации работы с перевозочными и товаросопроводительными документами, а также методами анализа логистической транспортировки грузов.	товаросопроводительными документами, а также методами анализа логистической транспортировки грузов.	
ПК-3.33 знать основы организации переговорного процесса с контрагентами.	Отсутствие или фрагментарные представления об основах организации переговорного процесса с контрагентами.	Неполные представления об основах организации переговорного процесса с контрагентами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации переговорного процесса с контрагентами.	Сформированные систематические представления об основах организации переговорного процесса с контрагентами.	Устный опрос, экзамен
ПК-3.3 Уметь проводить уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров.	Отсутствие умений или фрагментарные умения проводить уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров.	Сформированные умения проводить уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров.	Тестирование, экзамен, контрольная работа
ПК-3.3 Владеть навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности.	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности	Сформированные владения навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности	Экзамен

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Взаимодействие различных видов транспорта» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Единая транспортная система
2. Мультимодальный транспорт
3. Мировые транспортные системы
4. Организация мультимодальных транспортных систем

Таблица 4

Критерии оценивания		
№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	Не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	Зачтено

3.2. Тестирование в СДО

Текущий контроль по дисциплине «Взаимодействие различных видов транспорта» проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

Задания в тестовой форме:

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:

- а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
- в) число транспортных единиц в транспортном поезде;
- с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
- д) судно по перевозке военных грузов.

2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:

- а) подачу транспортных средств на погрузку;
- в) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
- с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
- д) территориальная продукция производства.

3. Экономическая роль транспорта заключается:

- а) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
- в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
- с) том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;
- д) доставке готовых изделий потребителям.

4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:

- а) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
- в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое

государство;

- с) фактор обороноспособности страны;
- д) средство обеспечивающее международные связи.

5. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:

- а) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
- в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
- с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
- д) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

6. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:

- а) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
- в) классификация грузо-пассажиропотоков по назначению;
- с) классификация грузо-пассажиропотоков по видам транспорта;
- д) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.

7. Производительность транспорта представляет собой:

- а) количество перевезённых грузов;
- в) произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость;
- с) расход топлива на единицу перевезённых грузов;
- д) координированная работа видов транспорта.

8. Факторы влияния транспорта на окружающую среду:

- а) расходуемые ресурсы Земли: энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные среды;
- в) сооружение предприятий: загрязнение территорий, воды;
- с) гибель, увечье и отравление людей и живых организмов;
- д) волновые воздействия транспорта.

9. Понятие магистрального вида транспорта:

- а) универсальный вид транспорта;
- в) транспорт с наибольшей провозной способностью;
- с) транспорт общего пользования;
- д) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки. 2.

10. История возникновения и развития транспорта:

- а) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
- в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
- с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;

d) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

11. Структура транспорта:

- a) транспортно-экспедиторские организации;
- в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглощающих средств их оборудованием, ремонтных заводов и др.;
- с) терминальные сооружения и их оборудование;
- d) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

12. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:

- a) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
- в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
- с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;
- d) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

13. Основные элементы системы:

- a) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование;
- в) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;
- с) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;
- d) структурные составляющие перевозочных средств.

14. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта:

- a) интенсивность и сбалансированность процессов приватизации, и развитие методов государственного регулирования;
- в) централизованные инвестиции, дотация, а также централизованный механизм перераспределения доходов;
- с) создание дополнительного числа таможенных структур, граничных переходов и множества транспортных и экспедиторских компаний;
- d) тарифные соответствия по перевозкам грузов и пассажиров.

15. Условия взаимодействия различных видов транспорта:

- a) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах;
- в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плавания;
- с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового,

экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;

d) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта.

16. Транспортные узлы и терминалы:

а) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;

в) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;

с) зона сортировки и упаковки грузов;

d) распределительные пункты направлений движения видов транспорта.

17. Виды сообщений. Интермодальные перевозки:

а) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;

в) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов;

с) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта;

d) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки.

18. Роудрейлерные безперегрузочные перевозки:

а) комбинированные автомобильно-железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе;

в) перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам;

с) перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой - выгрузкой методом наката или своим ходом;

d) транспортировка грузов с использованием паромов.

19. Понятие критерия доступности территории:

а) обеспечение достоверной и достаточной информативности потребителей транспортных услуг;

в) показатели уровня транспортного обслуживания: густота сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;

с) показатель интенсивности использования транспорта;

d) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

20. Модели выбора вида транспорта:

а) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной

корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;

- в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;
- с) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;
- д) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания.

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица 5

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
Выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
Выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	60% – 79%	3
Невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

3.3. Контрольная работа

Темы контрольных работ:

1. Экономический эффект от использования взаимодействия видов транспорта.
2. Понятие, цели и задачи взаимодействия видов транспорта.
3. Принципы взаимодействия видов транспорта.
4. Транспортные системы и звенья.
5. Уровни управления транспортными системами.
6. Критерии эффективности транспортных систем.
7. Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики и параметры.
8. Информационные потоки: понятие, классификация, характеристики и параметры.
9. Принципы построения информационных систем при организации взаимодействия видов транспорта.
10. Финансовые потоки, их характеристики и параметры.
11. Сервисные потоки. Виды сервисного обслуживания. Оценка качества сервиса.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 6

Показатели и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Показатели
5	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

	– Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Перечислите требования к эксплуатационному состоянию транспортной инфраструктуры (автомобильной, железнодорожной, морской и речной).
2. Технология перегрузочных процессов на терминалах.
3. Роль терминалов в доставке грузов
4. Технология работы терминалов.
5. Технология организации терминальных сетей.
6. Роль терминалов в объединении транспортных инфраструктур
7. Роль информационных систем
8. Перечислите задачи развития транспорта с использованием систем управления транспортом.
9. Перечислите и охарактеризуйте этапы развития информационных транспортных систем.
10. Роль транспорта в развитии глобализация и дальнейшего разделения мест производства и потребления товаров.
11. Объясните понятие Supply chain management и причины его возникновения.
12. Причины возникновения и развития стандартизированных грузовых мест.
13. Построение структуры управления транспортной организации.
14. В чем заключается взаимосвязь отдельных издержек в процессе движения материального потока?
15. В чем заключается отличие логистического подхода к издержкам от традиционного?
16. Из каких затрат складываются транспортные издержки?
17. Что понимают под себестоимостью перевозок?
18. Из каких затрат складываются издержки на складскую деятельность?
19. Имея исходные данные затрат, практически определить целесообразность наличия собственного или наемного склада.
20. На какие категории, в зависимости от места в цепи поставок, классифицируются запасы?
21. На какие виды, в зависимости от времени, классифицируются запасы?
22. Назовите причины создания запасов?
23. В чем заключается управление запасами?
24. По каким признакам, и на какие виды классифицируются склады?
25. Какие виды деятельности осуществляются на складе?
26. Какие задачи необходимо решить при выборе целесообразной складской подсистемы?
27. Какие виды складской деятельности, вызваны развитием логистики?
28. Что такое кросс-докинг, его преимущества?
29. Каким образом осуществляется выбор целесообразного варианта складской

подсистемы в логистической системе?

30. Какой применяется подход к выбору количества складов в зоне обслуживания?
31. Какие показатели характеризуют работу склада (грузооборот склада, емкость склада, полезная площадь склада, коэффициент использования полезной площади склада, пропускная способность склада, себестоимость переработки 1 т товара, производительность труда работников склада, уровень механизации работ, удельные капиталовложения, срок окупаемости капиталовложений, коэффициент эффективности использования капиталовложений и др.)?
32. Какие основные документы регламентируют правила перевозок?
33. На какие группы делится транспорт по назначению?
34. В чем заключается специфика логистического подхода к организации транспортных процессов?
35. Какие задачи решает транспортная логистика?
36. Из каких основных этапов состоит управление транспортировкой?
37. Какие основные виды транспорта существуют, их особенности?
38. Какие виды перевозок осуществляются транспортом?
39. Какие услуги экспедитор оказывает, как правило, клиентам?
40. Какая документация оформляется при перевозке различными видами транспорта?
41. Какими документами необходимо руководствоваться при размещении и креплении грузов на транспортных средствах?
42. Какие ограничения указываются в правилах размещения и крепления грузов?
43. Какая точка называется центром тяжести груза?
44. Какими графическими способами определяются координаты центров тяжести простых по форме тел.
45. Какими экспериментальными способами определяются положения центров тяжести неоднородных тел сложной конфигурации?
46. Какова последовательность расчетно-эскизного метода решения задачи загрузки груза в контейнер?
47. Имея необходимые исходные данные, разработать схему крепления груза в 40-ft. стандартном контейнере.
48. Имея необходимые исходные данные, показать варианты размещения оборудования на 40-ft. и 20-ft. контейнерных платформах Flat Rack?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на экзамене**

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетенции обучающегося по установленным для дисциплины компетенциям может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

– 1 – тестовое задание открытого типа, предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;

- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчетные задачи, ответов на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Индикатор: ПК-3.1 Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Вставить недостающее слово в определение: а) Автомобильный транспорт – вид транспорта, осуществляющий перевозку (грузов) и пассажиров по безрельсовым путям.
1	б) Вагоны – (единицы) железнодорожного подвижного состава.
1	в) Водный путь – (судоходная) часть рек, озёр, водохранилищ.
1	г) Воздушный транспорт – это вид транспорта, осуществляющий перевозку пассажиров и (грузов) воздушным путём.
1	д) Город – населённый пункт, осуществляющий определённые транспортные и промышленные (функции).
1	е) Грузооборот – выполненная или планируемая работа по перевозке (грузов).
1	ж) Грузопоток – количество (грузов) в тоннах в определённом направлении.
1	з) Дискретный транспорт – это (транспорт), на котором объекты перевозок перемещаются на отдельных транспортных единицах.
2	Основной вид средств пассажирского воздушного транспорта: а) космический корабль; б) самолет; в) дирижабль; г) все ответы неверные.
3	Назвать основные виды средств грузового автотранспорта: а) самосвал; б) автофургон; в) бортовой автомобиль;

	г) автобус.
4	Затраты на строительство автотранспортного предприятия составляют 15 млн.рублей. Планируемая годовая прибыль от оказания транспортных услуг – 5 млн. руб. Рассчитать срок окупаемости строительства данного объекта.
5	Установить соответствие: Основной вид автотранспорта (пассажирские перевозки) самолет Основной вид воздушного транспорта (пассажирские перевозки) автобус

Компетенция: ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Индикатор: ПК-3.2 Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Вставить пропущенное слово в определение: а) Воздушная гавань – это (аэропорт).
1	б) Морская гавань – это (порт).
1	в) Основной российский порт Балтийского бассейна – это (Санкт-Петербург).
1	г) Основной вид средств пассажирского воздушного транспорта – (самолет).
1	д) Совокупность затрат по организации перевозок – это (себестоимость) перевозок.
1	е) В условиях рыночной экономики транспорт – это (объект) рынка.
1	ж) Основной участник воздушных перевозок – это (самолёты).
1	з) Факторами транспортного производства являются (транспортная инфраструктура и транспортные средства).
2	Крайний западный морской порт России: а) Калининград; б) Владивосток; в) Астрахань; г) все ответы верные.
3	Основными транспортными единицами автотранспорта являются: а) автобус; б) самосвал; в) автофургон;

	г) тепловоз.
4	Затраты на строительство железнодорожной станции – 6 млрд. рублей. Годовая прибыль от перевозки грузов – 2 млрд. рублей. Рассчитать окупаемость строительства данного объекта.
5	Установить соответствие: Транспортной единицей железнодорожного транспорта является автомобиль Транспортной единицей автомобильного транспорта является электровоз

Компетенция: ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Индикатор: ПК-3.3 Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание договоров аренды и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Вставить пропущенное слово в определение: а) Интермодальная перевозка – это смешанная перевозка (груза) одним оператором.
1	б) Железнодорожный транспорт – это вид (наземного) транспорта.
1	в) Железнодорожный транспорт – это вид транспорта, осуществляющий перевозки по (рельсовым путям).
1	г) Ездка – цикл перевозки, включающей подачу автомобиля, (погрузку) и движение, а также разгрузку в конечном пункте.
1	д) Единая транспортная система (ЕТС) – это (совокупность) всех взаимодействующих видов транспорта.
1	е) Длина маршрута – (путь), проходимый автомобилем от начального до конечного пункта.
1	ж) Грузопоток – количество (груза) в тоннах в определённом направлении.
1	з) Вагоны – единицы железнодорожного подвижного состава.
2	Грузовой самолёт российских авиалиний: а) ИЛ-86; б) ИЛ-76; в) ИЛ-96; г) МС-21.
3	Назвать основные виды российского пассажирского автотранспорта: а) автобус;

